

EDUCAÇÃO CRISTÃ A DISTÂNCIA; problema ou oportunidades?

A educação a distância não é coisa do século XXI, segundo Golvêa & Oliveira (2006), alguns compêndios citam as epístolas de Paulo às comunidades cristãs da Ásia Menor, registradas na Bíblia, como a origem histórica da Educação a Distância. Estas epístolas ensinavam como viver dentro das doutrinas cristãs em ambientes desfavoráveis e teriam sido enviadas por volta de meados do século I.

Dentre tanto possíveis obstáculos, destacamos a necessidade de um bom acesso à internet e de um ambiente adequado para estudar, mas esses são problemas que, em muitos casos, podem ser superados. Com apoio adequado, políticas públicas de inclusão digital e a evolução das tecnologias, o ensino a distância pode se tornar ainda mais acessível e eficiente. Portanto, longe de ser um problema, ele representa uma oportunidade poderosa de aprendizado.

Não negamos que muitas instituições tiram proveito da oportunidade e ofertam os mais diversos cursos pensando tão somente no ganho financeiro. O resultado é pessoas mal formadas, desqualificadas academicamente e deficientes na produção de textos. Outra dificuldade é a autodisciplina do aluno. Para muitos, pode não ser vantajoso estudar na sua própria casa, levando em consideração que existem muitos obstáculos à devida aplicação da atenção aos estudos. Outro problema muito comum é a procrastinação, que está ligada à falta de disciplina. Se não houver sérias exigências por parte das instituições de ensino online, o aluno será um mero consumidor, e não um aluno com aprendizado em desenvolvimento.

Mas, a bem da verdade, temos que admitir que ensino a distância é, acima de tudo, uma grande oportunidade. Ele amplia o acesso à educação ao romper barreiras geográficas, financeiras e de tempo, permitindo que pessoas de diferentes lugares e situações possam estudar e se capacitar. Para muitas pessoas, esse modelo representa uma possibilidade de desenvolvimento que, de outra forma, seria inalcançável, especialmente para aqueles que vivem em regiões afastadas ou que precisam se equilibrar

Além disso, o ensino a distância promove o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o mercado atual, como a autonomia, a disciplina e a capacidade de organização. Ao se responsabilizar pelo próprio aprendizado, o aluno se torna protagonista de sua educação, desenvolvendo competências que serão valiosas em seu desenvolvimento intelectual.

A tecnologia, essencial para o ensino a distância, fornece recursos inovadores que tornam o aprendizado mais interativo e dinâmico. Com videoaulas, fóruns de discussão, exercícios práticos e acesso a uma vasta gama de materiais, os alunos adquirem uma experiência de aprendizagem completa e envolvente.

A partir do período da pandemia do Covid-19, a educação a distância vem revolucionando o acesso ao conhecimento. Ela quebra barreiras geográficas, permitindo que pessoas de qualquer lugar, inclusive regiões remotas, tenham acesso a uma educação de qualidade. Tudo o que é necessário é uma conexão com a internet.

1. Uma das grandes vantagens desse modelo é a **flexibilidade**. Cada estudante pode adaptar seus estudos à sua própria rotina, o que é fundamental para quem precisa

equilibrar trabalho, família e vida espiritual. Isso abre portas para aqueles que, por diversos motivos, não participam de estudos presenciais na igreja ou em instituições de ensino cristão. Com essa flexibilidade, muitos fiéis têm acesso ao conhecimento teológico e bíblico.

2. Além disso, a educação a distância **democratiza o acesso ao ensino**. Ao assumir o compromisso de estudar a Palavra e explorar materiais de forma independente, o aluno desenvolve disciplina, resiliência e um senso de responsabilidade para seu crescimento na fé. Esses elementos fortalecem a fé pessoal e capacitam o aluno a compartilhar esses conhecimentos em sua comunidade, fortalecendo a igreja local e o próprio corpo de Cristo.
3. Outro ponto é que, ao estudar a distância, **o aluno se torna protagonista do seu aprendizado**. Ele desenvolve habilidades como disciplina e organização, essenciais tanto para os estudos quanto para o mercado de trabalho. Essa autonomia é um diferencial importante.
4. A **diversidade de cursos** oferecidos também é um fator de destaque. Desde cursos de introdução aos Evangelhos até estudos mais profundos de teologia e história bíblica, há uma ampla oferta de conteúdos que atendem a diferentes níveis de conhecimento e interesses. Com essa diversidade, a educação cristã à distância permite que cada estudante encontre o curso que melhor corresponda à sua necessidade e momento espiritual, incentivando uma caminhada contínua de aprendizagem e renovação na fé.
5. Além disso, **a educação a distância promove a inclusão**. Pessoas com deficiência, que muitas vezes enfrentam barreiras físicas nos ambientes presenciais, podem acessar o conteúdo de maneira adaptada e inclusiva no ambiente online. A educação cristã à distância torna-se, assim, uma ferramenta de amor ao próximo, oferecendo um espaço acolhedor para todos e promovendo uma vida cristã mais ampla e compassiva.

Em resumo, a educação cristã à distância é uma ferramenta valiosa para a expansão do Evangelho e para a construção de uma fé mais consistente. Ela oferece flexibilidade, inclusão e conhecimento a todos, capacitando cada aluno a viver e divulgar os valores do Reino de Deus. Ao remover barreiras e transformar vidas, a educação cristã online se torna uma forma de discipulado moderno, que transforma corações e renova mentes ao alcance de todos.

Concluimos orientando os que buscam estudar de forma online a atentarem para um ponto interessante tanto das instituições como dos seus promotores; *Busque conhecer a origem e confessionalidade da instituição e o proceder de seus idealizadores. Há muitos cursos sendo oferecidos com preço acessível, mas os idealizadores podem não ter vida alguma em comunidade, são meros vendedores de curso.*

Que o Senhor de toda a sabedoria nos guie nessa jornada de ensino-aprendizagem, presencial ou a distância.



Pastor Járber Sousa; pastor na AD em Batateiras; Formado em Teologia; Licenciado em História; Pós-graduado em História das Religiões; Mestre em Teologia e produtor de conteúdo bíblico-teológico digital.

Referências;

GOUVÊA, G.; C. I. OLIVEIRA. Educação a Distância na formação de professores: viabilidades, potencialidades e limites. 4. ed. Rio de Janeiro: Vieira e Lent. 2006.

LITWIN, E. Educação a Distância: Temas para o Debate de Uma Nova Agenda Educativa. Porto Alegre: Artmed. 2001.

MORAN, J. M. O que é Educação a Distância. Universidade de São Paulo. Disponível em: . Acesso em: 14 nov. 2009.